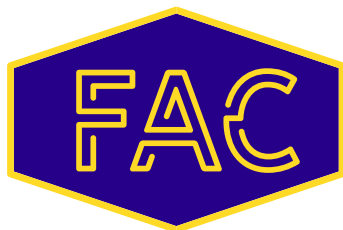


FÉDÉRATION
DES ASSOCIATIONS
DE CRÉTEIL

Plaidoyer pour les élections présidentielles de l'UPEC

Réalisé par le réseau de la FAC

Fédération des Associations de Créteil,
domiciliée à l'UPEC 61 avenue du général de
Gaulle, 94000 Créteil contact@fac-creteil.fr



Préface :

Le présent plaidoyer a été élaboré avec les élus étudiants de la liste Bouge Ta FAC, les associations adhérentes et les membres de la Fédération des Associations de Créteil dans le cadre des élections des représentants des personnels et par la suite de la présidence de l'UPEC.

Il apporte 35 propositions réparties dans cinq thématiques essentielles pour l'amélioration des conditions d'études, de la formation et de la qualité de vie des étudiants de l'UPEC.

La Fédération des Associations de Créteil, dite FAC, est composée d'étudiants bénévoles et regroupe une quinzaine d'associations étudiantes. Apartisane, ses principales missions sont de fédérer ses associations au niveau de l'université et de représenter tous les étudiants de l'université sans distinction. Elle agit sur quatre domaines différents par le biais de ses associations adhérentes :

- L'amélioration de la vie étudiante sur les campus, afin de faciliter l'insertion de tous au travers de nombreux événements et faire en sorte que l'université soit un lieu agréable à vivre pour tous. Cela passe par de la sensibilisation et de la prévention sur la santé ou l'écologie, des événements festifs et des rencontres, des tournois sportifs, et bien d'autres.
- Le soutien aux étudiants, afin que jamais les difficultés de la vie quotidienne ne mettent un terme aux études. La mise en place de distributions alimentaires, le tutorat et mentorat, l'installation des distributeurs de protections menstruelles avec le projet #ChangeonsLesRègles, sont tout autant de moyens qui ont pour but de servir au bien-être étudiant.
- Le soutien aux associations étudiantes, afin d'aider au mieux les associations, la F.A.C. est présente au quotidien pour les soutenir dans leurs projets et propose notamment des formations aux associations et aux élus étudiants.
- La représentation étudiante, afin de défendre les intérêts étudiants et participer à l'amélioration globale de l'enseignement et des conditions d'études. Ainsi, la FAC est la première organisation représentative des étudiants de l'UPEC. Elle coordonne le travail des élus étudiants dans les différents conseils de l'université (Conseil d'Administration, Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU), Conseil Scientifique, Conseil de Gestion des UFR) ainsi qu'au conseil d'administration du CROUS de Créteil.

SOMMAIRE :

1/ Social	page 4
2/ Études	page 5
3/ Santé	page 7
4/ Associations et Vie étudiante	page 9
5/ Culture & Environnement	page 11

Social

1/ AGORAé

Nous attendons un soutien de la part du prochain président et la mobilisation des pleins moyens de l'université concernant l'ouverture de **l'AGORAé dès la rentrée 2022**. C'est une épicerie solidaire et sociale permettant aux étudiants bénéficiaires d'acheter les produits à 10% du prix du marché.

2/ Job étudiant

La rémunération doit être plus rapide afin de permettre aux étudiants de toucher leur salaire **dès le premier mois** de leur prise de fonction. L'expérience par ces emplois étudiants doivent être valorisée, et le manque de personnel de l'UPEC ne doit pas être compenser par ces emplois.

3/ Pôle social

L'embauche d'une assistante sociale permettrait d'améliorer la prise en charge et les démarches pour les étudiants. **L'ouverture** du pôle social pendant les horaires de pause et après les cours faciliterait l'accompagnement des étudiants.

4/ Fond étudiant d'urgence

La **définition** et les **conditions** de ce fond doivent être expliquées aux étudiants pour en avoir connaissance en cas de **situation d'urgence**. Cette démarche permettrait d'avoir une meilleure visibilité sur le fond étudiant d'urgence.

5/ Logement

Des **logements d'urgence** à l'UPEC avec par exemple un partenariat avec un hôtel permettraient aux étudiants exclus de leur foyer/logement ou en situation de grande précarité de continuer à suivre leurs enseignements dans des conditions acceptables.

6/ Plateforme logement

La plateforme a besoin d'un **renouvellement** afin de permettre une meilleure vérification des annonces accompagnée de plus de visibilité et d'accessibilité.

Études

7/ Conditions d'études

Les capacités d'accueil d'étudiants atteintes ainsi que la vétusté des locaux suggèrent une **rénovation globale** avec comme éléments principaux : la bibliothèque universitaire, les amphithéâtres, les salles de TP et informatiques.

8/ Césures

Il est important que les étudiants soient mieux informés quant aux **démarches à suivre** pour les années de césure. De plus, l'**uniformisation** de ces démarches permettrait un **meilleur suivi** des étudiants par les référents.

9/ Relevé de notes

Les relevés de notes doivent être fournis **plus rapidement** pour permettre aux étudiants de poursuivre au mieux leur cursus universitaire. Ces relevés de notes doivent être **conformes** aux candidatures externes à l'UPEC et **respecter les calendriers universitaires**. Lors de la CFVU de la rentrée, nous demandons à ajouter dans le cadrage du calendrier universitaire une date de parution des résultats afin de respecter un délai de parution pour toutes les UFR.

10/ Maintien du projet FabLab

Maintien et renforcement du projet FabLab, tout en communiquant dessus. Il peut être source de **créativité** pour les étudiants.

11/ Aide aux démarches administratives

Ajouter des sessions ou tutorat de la vie quotidienne afin que dès leur première année, les étudiants puissent savoir comment **gérer leur argent** et remplir des documents nécessaires aux diverses **démarches administratives**. De plus cette option pourrait apprendre à faire ses **C.V** ainsi que la relecture de **lettre de motivation** en se calquant par exemple sur le modèle de l'Université canadienne.

12/ Conditions d'examens

Il paraît nécessaire que dans les cadrages les conditions d'examen doivent être définies de façon claire et précise pour ne laisser aucun doute raisonnable possible. De plus, il est impératif que les convocations soient envoyées dans les délais soit à minima quinze jours avant l'examen.

13/ Oraux

Avec la pandémie, les étudiants ont de moins en moins l'habitude de s'exprimer en public. Encourager les oraux par **des projets de groupe ou individuels** permet un retour direct sur le travail produit ainsi qu'un **meilleur accompagnement**. Augmenter les oraux est une demande pour les besoins en master, que ce soit pour les entretiens d'embauche et l'insertion professionnelle.

Il pourrait être intéressant d'augmenter la part du pourcentage des oraux dans l'évaluation des connaissances (M3C).

14/ Diffusion en direct

Des caméras sont déjà installées dans les amphithéâtres : les utiliser permettraient la **transmission en direct** des cours dispensés dans ces derniers et ainsi faciliter **l'accès aux cours** pour les filières manquant de place.

Santé et Sport

15/ Communication sur le SSU

Nous avons la chance d'avoir un SSU plus que performant puisqu'il s'agit du premier SSU de France. **Les étudiants doivent en avoir conscience et profiter de cette opportunité.** Ainsi, communiquer sur ses rôles et missions dès les pré-rentreées, puis régulièrement dans l'année permettrait d'en faire **un incontournable de notre université.**

16/ Consultations en addictologie

Nous avons constaté une réelle demande de la part des étudiants pour des consultations/contacts d'addictologues. Il serait pertinent de pouvoir en consulter au sein du SSU pour **répondre à ce besoin.**

17/ Communication SUAPS

Nous souhaitons un renforcement de la communication sur les activités sportives et hors cursus par l'UPEC **quel que soit le niveau.** Ces pratiques et activités participent à l'amélioration de la santé physique et mentale globale de la population étudiante de l'UPEC, et ainsi **permettent d'améliorer les conditions d'études.**

18/ Conférences de santé publique

Il est temps que les étudiants **soient acteurs de leur santé** : éducation sexuelle, drogues en milieux festifs, santé mentale... Des **conférences et tables rondes** sur ces sujets permettront d'inclure directement les intéressés dans l'amélioration de leur santé et s'inscrit dans une **dynamique de réduction des risques.** Inclure les **associations** étudiantes permettrait de renforcer la transmission et la communication, en plus de cibler plus précisément les besoins.

19/ Développement de Resus+

Le réseau de santé de l'UPEC ayant pour vocation à toucher un maximum d'étudiants, il est important que ce dernier soit connu du plus grand nombre. Les ERS doivent ainsi être **formés en communication** en plus des formations de santé publique qu'ils suivent déjà.

Les étudiants sont demandeurs **de consultations de spécialistes** sur bien des plans : gynécologues, psychiatres, urologues, etc... Étendre l'offre de soin permettra aux étudiants de **consulter plus régulièrement cette plateforme et en faire un réflexe.**

20/ Bien-être mental étudiant

Depuis le début de la crise sanitaire, le SSU a mis un point d'honneur à être présent pour les étudiants en détresse psychologique et psychiatrique. Nous souhaitons que **cette dynamique se pérennise et permette à l'UPEC de devenir une référence en la matière.** Former des professeurs ou du personnel administratif et **élire des référents pour chaque filière** permettrait de **faciliter la demande d'aide** de la part des étudiants. Il en est de même pour la mise en place d'espaces en ligne (via la plateforme Résus+) pour poser des questions anonymement afin de **décomplexer et rassurer les étudiants.** La communication et la promotion de ces dispositifs sont essentielles, des ateliers de sophrologie, d'art thérapie, etc. **permettraient de proposer des alternatives plus attractives.**

21/ Espaces adaptés

Des **salles de travail insonorisées et aux lumières tamisées** permettraient d'améliorer le confort et les performances des étudiants atteints d'hypersensibilité à la lumière et au bruit, ainsi que les personnes ayant des troubles du spectre autistique. **L'amélioration des conditions de travail doit être une dynamique inclusive.** Ce dispositif pourrait débuter dans les salles silences de la BU, et serait accessible à tous.

22/ Amélioration de l'accessibilité

Nous espérons que la rénovation de la dalle répondra à ce besoin, mais cette amélioration **doit être poussée jusqu'aux salles d'enseignement, et ce sur tous les campus.** Les salles ne doivent pas subir un déménagement avant et après le passage d'un étudiant en situation de handicap, **elles doivent lui être adaptées. Un balisage plus clair** des chemins empruntés par les personnes à mobilité réduite est nécessaire.

23/ Distributeurs de préservatifs

Ces distributeurs devraient être présents sur tous les campus et dans toutes les UFR, dans des **endroits où la discrétion peut être respectée.** Il est impératif d'y inclure des digues dentaires, notamment pour les rapports femme-femme et donc de **promouvoir la prévention sexuelle de manière inclusive.** Ces distributeurs peuvent être cogérés par les associations étudiantes pour alléger la charge de travail.

Associations et Vie étudiante

24/ Valorisation de l'Engagement Étudiant

Par la mise en place d'équivalents ECTS pour toutes les filières et toutes les années l'engagement associatif et/ou la représentation étudiante pourraient être valorisés (**valable chaque année**).

25/ Communication

Communication de la part de l'Université sur les **instances universitaires** et les **rôles** des représentants étudiants.

Modernisation de la communication de l'université sur les réseaux sociaux.

Démocratisation de la présentation des associations étudiantes des filières aux pré-rentrées.

26/ FSIE

Amélioration sur la **communication et la visibilité** de ce financement pour les étudiants et toutes les associations ainsi que trouver un autre moyen de financement pour les **projets étudiants tutorés**.

27/ Formations

Mise en place de **formations** pour les associations et les élus étudiants **par le service Vie de Campus**.

28/ Les associations labellisées

Un **changement de fonctionnement** du service Vie de Campus - associations concernant la subvention de labellisation. Étant une subvention de **fonctionnement annuelle**, l'association doit percevoir l'argent **sous deux mois** après l'approbation en CFVU.

Une meilleure communication de cette subvention et un accompagnement auprès des associations est indispensable et permettrait d'éviter des erreurs de remplissage de la demande de labellisation en fin d'année.

Veiller au **recensement** et à la mise à jour des associations des différents campus.

29/ Vie de Campus

Décentraliser vie de campus au-delà de campus centre, en l'intégrant par exemple à la MIEE mobile, faciliterait l'amélioration de la **communication interne** et les échanges ainsi que la mise en place des projets.

Mettre en place des jours avec des horaires de **rendez-vous le soir** après les cours pour faciliter les échanges avec les responsables d'associations.

Culture & Environnement

30/ Vie étudiante

Redynamiser la vie étudiante avec **l'intégration (après rénovation de la dalle) d'infrastructures** telles qu'une table de tennis de table, un baby-foot, une table de pique-nique dans l'herbe au campus centre, des terrains de pétanque, le foyer ouvert en **continu** comme avant la COVID.

31/ Facebook

Le groupe Facebook étudiants de l'UPEC doit être géré par l'UPEC avec sa **modération** afin **d'éviter toutes dérives** et qu'il devienne une **plateforme d'entraide**.

32/ Mise à disposition de casiers

La mise à disposition de **casiers par réservation**, de la même manière qu'Affluence, permettrait aux étudiants ayant une charge conséquente et/ou encombrante de matériels de s'en décharger de manière ponctuelle.

33/ Fresques

participatives

Afin d'**embellir l'UPEC** il serait judicieux de mettre en place des **fresques participatives**.

L'aménagement d'un espace commun pour des expositions temporaires ou pour des expositions de projets émanant des étudiants ou associations (pendant une semaine ou 2 et encadrées) **participerait à la vie étudiante**.

34/ Range vélo

Mise en place d'un range vélos avec un organisme tel que la Ruche à vélos qui est un Garage à vélo sécurisé accessible avec sa carte étudiante par exemple, avec un abonnement abordable pour maintenir l'entretien de ces lieux.

35/ Non au gâchis de matériel

Trouver une **alternative** pour éviter de jeter le matériel de l'UPEC non utilisé ou peu abîmé et le donner aux étudiants, cela pourrait passer par des annonces sur le groupe Facebook ou via des applications (cf. *Geev*).